

# Comunicación y Lenguaje

## Tabla de Contenidos

### Semana 1

- *SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS*
- *HOMÓNIMOS*

### Semana 2

- *USO DE LA ENCICLOPEDIA Y DICCIONARIO*
- *USO DE LA BIBLIOTECA*

### Semana 3

- *FICHAS BIBLIOGRAFICAS Y DE LECTURA*

### Semana 4

- *EL PREDICADO*
- *NUCLEO DEL PREDICADO*

### Semana 5

- *OBJETO DIRECTO*
- *OBJETO INDIRECTO*

### Semana 6

- *EL CIRCUNSTANCIAL*
- *VOZ ACTIVA Y VOZ PASIVA*

## SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS



Ángela y Juan son hermanos. A Ángela le gustan muchas cosas y a Juan otras, y por eso nunca están de acuerdo. Si mamá les sirve de comer. Ángela dice: ¡Qué **delicioso**! Y Juan dice: ¡Está **horrible**! Cuando van a la escuela, Ángela dice: ¡Qué **divertido**! Y Juan dice: ¡Qué **aburrido**! Si Ángela dice ¡Bonito! Él dice ¡feo! Pero un día su mamá les dijo: Iremos al Zoológico, y Ángela dijo: ¡Qué **alegría**! Y para sorpresa de mamá, Juan dijo: ¡Qué **felicidad**!

¿Qué significan las palabras resaltadas?

¿Qué tienen en común?

**Los Sinónimos** son palabras que se escriben diferente, pero tienen un significado parecido. Hay unas palabras que pueden tener el mismo significado, se dicen que tienen sinonimia total. Por ejemplo: Burro y asno. Cuando las palabras solo tienen un significado parecido, se dice que tienen Sinonimia parcial. Ejemplo: Hermoso y lindo.

**Los Antónimos** son palabras que tienen significados **opuestos**. Por ejemplo: bello y feo, claro y oscuro. Se escriben diferente, ejemplo: Hembra y macho, blanco y negro. Y otros antónimos que se forma con los prefijos des-, i-, im-, e in. Ejemplo: hacer y deshacer, legal e ilegal; perfecto e imperfecto.

### ACTIVIDADES

Escribe el antónimo que corresponda a cada palabra.

Caro \_\_\_\_\_

triste \_\_\_\_\_

Sucio \_\_\_\_\_

Lento \_\_\_\_\_

Dentro \_\_\_\_\_

bueno \_\_\_\_\_

Largo \_\_\_\_\_

Blanco \_\_\_\_\_

Grande \_\_\_\_\_

Bonito \_\_\_\_\_

Escribe oraciones en las que utilices los sinónimos alegre, delicioso, inteligente. Luego escribe las mismas oraciones con sus antónimos.

Elabora una memoria con 20 antónimos.

## LOS HOMÓNIMOS

José viajó a un país llamado Perú, allí se encuentran unos animales, como la llama, es un mamífero herbívoro, que pertenece a la familia de los camélidos, (camellos). José quería tomarles fotos en un pico de una montaña cuando de repente vio que se inició un incendio, una llama amenazaba a las llamas, y el corrió para ahuyentarlas del peligro. Los aldeanos también llegaron a rescatarlas y apagar las llamas. Cuando terminaron invitaron a José a comer por agradecimiento, llevaron pollos para cocinarlo en un poyo, a José le gusto como habían cocinado el pollo en el poyo. A José le encantó Perú.



¿Cuál es la confusión de este diálogo?

Investiga. ¿Qué quiere decir pollo y poyo?

**Las palabras Homónimas** son aquellas que se escriben igual, pero tienen significados diferentes.

Ejemplo:

Sal: conjugación del verbo salir. —→

**Sal** al encuentro de tu amigo.

Sal: Mineral para cocinar. —→

En el mar hay toneladas de **sal**.

Carlos levantó una cerca en su jardín. (valla).

Mi tío vive cerca de aquí. (a poca distancia).



**Palabras Homófonas**, son las palabras que se pronuncian igual, pero se escriben de diferente manera. Ejemplo:

**Caza:** acción de atrapar y matar animales.

La **caza** de ballenas no está permitida.

**Casa:** vivienda.

Mi **casa** es pequeña pero ordenada.



### ACTIVIDADES

Escribe dos significados distintos para las siguientes palabras.

Vela	_____	_____
Ama	_____	_____
Saco	_____	_____
Cola	_____	_____

## 1.- COPIA ESTAS PALABRAS AL CUADERNO

entrar-salir;	lleno-vacío;	corto - largo;
dulce-amargo;	ordenado-	sucio - limpio;
claro-oscuro;	desordenado;	guapo - feo;
nuevo-viejo;	lejos-cerca;	primero - último;
listo-tonto;	atento-distraído;	fácil - difícil;
guapo-feo;	divertido-aburrido.	empezar -terminar;
valiente-cobarde;	Gordo - delgado;	ancho - estrecho;
meter-sacar;	blanco - negro;	hablar - callar;
subir-bajar;	dulce - salado;	perder - ganar;
simpático-antipático;	débil - fuerte;	casado - soltero;
reír-llorar;	mucho - poco;	antes - después;
contento-triste;	seco - mojado;	silencio - ruido.
limpio-sucio;	soltar - agarrar;	

## 2.-CAMBIA LA FRASE POR LA PALABRA QUE SIGNIFIQUE LO CONTRARIO:

Yo tengo que mantener mi cuerpo sucio.  
 Jugar solo es muy divertido.  
 Me hice daño y me puse a reír.  
 Yo nunca tengo miedo, soy un cobarde.  
 Yo tengo que estar distraído en la clase.  
 El ascensor va a bajar al último piso.  
 La noche está clara, no veo nada.  
 Voy a salir para coger mi chaquetón.  
 Aquel bizcocho estaba demasiado amargo.  
 Yo voy a escribir en el cuaderno viejo.  
 El es muy tonto, va a meter el paraguas.  
 El cuarto está ordenado, está vacío de cacharros.

## 3.-Escribe una frase con estas palabras:

voy, había, estaba

Aspectos a calificar	Trabaja limpio y ordenado	Pts. ____
	Comprensión de cada tema	Pts. ____
	Puntualidad	Pts. ____

## USO DE LA ENCICLOPEDIA Y EL DICCIONARIO



Las enciclopedias y los diccionarios son libros que quizás forman parte de la biblioteca de tu aula, de tu escuela o de las bibliotecas que has visitado. Pero... ¿te has preguntado por qué las enciclopedias y los diccionarios son tan gruesos?

¿Cuál es la causa?

Hay diversos tipos de diccionarios de la lengua española, según el tema que desarrollan:

- **Diccionarios Generales.** Contienen palabras de un solo idioma y su significado. Por ejemplo: los diccionarios de la lengua española.
- **Diccionarios especializados.** Contienen palabras de un solo tema. Por ejemplo: Diccionarios de medicina, de computación, etc.
- **Diccionarios de regionalismos.** Contienen palabras que se usan en una región específica. Por ejemplo: los diccionarios de guatemaltequismos.
- **Diccionarios de sinónimos y antónimos.** Incluyen una lista de palabras, pero en lugar de tener el significado de cada palabra, indican las palabras que tienen un significado similar o contrario.

En el diccionario las palabras están en orden alfabético: de la “a” a la “z” y aparecen resaltadas. Después de la palabra hay una abreviatura que señala si la palabra es un verbo, sustantivo, adjetivo, etc.

Estas son algunas abreviaturas: **adj.** Indica que es un adjetivo, **f.** indica género femenino, **m.** indica género masculino, **s.** indica que la palabra es un sustantivo.

Luego de la abreviatura se encuentra el significado de la palabra.

**Casa. f.** lugar donde habitan personas.

**Carro. m.** Transporte terrestre.

**La Enciclopedia** es una fuente de consulta que contiene información sobre ciencias, idiomas. Ciencias Sociales, Matemáticas, arte y mucho más. Las enciclopedias ofrecen mayor información sobre cada tema. Una enciclopedia está compuesta por varios libros o volúmenes.

### ACTIVIDADES

Buscar el significado de 10 palabras que tu maestra indique en el diccionario. Escribe las palabras con su respectivo significado en tu cuaderno.

## USO DE LA BIBLIOTECA: EL FICHERO



En ocasiones queremos leer algún texto, pero no disponemos del sitio adecuado. Por ejemplo: a veces en el lugar donde vivimos hay mucho ruido y no logramos concentrarnos. En estos casos, la biblioteca es una opción ideal para disfrutar de un ambiente tranquilo para la lectura.

¿Has visitado una biblioteca alguna vez? ¿Por qué?

Las bibliotecas son lugares en los que se guardan libros de todo tipo para cualquier persona pueda consultarlos. En la biblioteca los libros se encuentran ordenados y agrupados, de acuerdo con un determinado sistema de clasificación.

Para consultar un libro en la biblioteca, primero se debe utilizar el fichero. **El fichero** es un casillero en donde se almacenan las fichas correspondientes a cada uno de los libros. En los ficheros los libros se encuentran agrupados según tres categorías: Autor, la persona que escribió el libro, por ejemplo: Miguel Ángel Asturias. Materia o Temática, que puede ser ciencias, arte, tecnología. Título. El nombre del libro. Por ejemplo: Las Maravillas del Mundo.



Entonces, si, por ejemplo, sólo se conoce el título de un libro sin saber quién lo escribió, se puede buscar en el fichero por título. Actualmente, muchas bibliotecas tienen registros o bases de datos en computadoras que sirven como los ficheros. Para usar estos ficheros. Se deben seguir las instrucciones de la persona encargada de la biblioteca.

Hay diferentes tipos de bibliotecas:

- **Biblioteca general.** Tiene libros y materiales de consulta de todas las materias y disciplinas.
- **Biblioteca especializada.** Tiene libros de materias específicas, **como** las bibliotecas de las diferentes carreras que se estudian en las universidades, como, por ejemplo: La biblioteca de la Facultad de Medicina, o la biblioteca de la Facultad de Derecho.

### ACTIVIDADES

Busca algún libro en tu salón de clase responde.

¿Cuál es el nombre del libro? \_\_\_\_\_

¿De qué materia se trata? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el nombre del autor? \_\_\_\_\_

¿En qué sección del fichero buscarías libros relacionados con el deporte?

\_\_\_\_\_



## LAS FICHAS BIBLIOGRÁFICAS Y DE LECTURA

**Las fichas bibliográficas** son instrumentos que se utilizan para hacer anotaciones relacionadas con el tema, el autor o los datos de un libro.

Las fichas bibliográficas deben contener los siguientes datos:

- ❖ **Nombre del autor.** Se empieza por el apellido, este se separa del nombre por medio de una coma.
- ❖ **Título.** Se escribe con letra cursiva para identificarlo.
- ❖ **Editorial.** Se anota el nombre de la empresa que publicó el libro.
- ❖ **Lugar y fecha.** Se anota la ciudad y el año de la edición.
- ❖ **Colección.** Se escribe entre paréntesis el nombre de la colección y el número que en ella tiene el libro.



**Edición.** Se anota, en forma abreviada, solo a partir de la segunda edición.

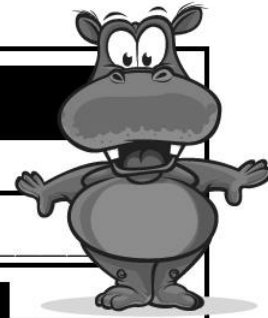
Ejemplo:

Las fichas de Lectura son un instrumento de investigación y trabajo que sirve para guardar información de cualquier tema. En ellas se anotan los datos más importantes del tema que se haya investigado.

### ACTIVIDAD

Seleccionar en grupo un libro que les interese.

- Cada integrante leerá un capítulo y compartirá el contenido con el resto del grupo. Elabora la ficha bibliográfica.



Ficha de lectura			
TÍTULO DEL LIBRO			
AUTOR/A		AUTOR DE LAS ILUSTRACIONES	
EDITORIAL	PÁGINAS	FECHA INICIO	FECHA FIN
CUENTA DE FORMA BREVE LA HISTORIA DEL LIBRO			
<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>			
PERSONAJES QUE APARECEN		¿QUÉ TE HA GUSTADO MÁS?	
PROTAGONISTA/S:		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	
RESTO DE PERSONAJES:			
<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>			
VALORA EL LIBRO DEL 1 AL 10			
<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>			
DATOS DEL LECTOR			
Nombre: _____ Curso: _____			

laeduteca.blogspot.com



## EL PREDICADO

Es lo que se dice del sujeto en la oración. El predicado es la acción que realiza el sujeto.

Ejemplo: La niña corre en el parque.

La palabra corre es la acción que ocurre en la oración, es el verbo.

### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Observa la imagen y contesta las preguntas.

¿Qué hacen los niños?

¿Qué deporte te gusta practicar?



Escribe una oración acerca de tu deporte favorito.

### EJERCICIO EN EL CUADERNO

Escribe predicados para los siguientes sujetos.

Alejandra y Marta \_\_\_\_\_

Los gatos blancos \_\_\_\_\_

Los alumnos del colegio \_\_\_\_\_

Mi mamá \_\_\_\_\_

Juan Carlos \_\_\_\_\_

### TAREA

En el cuaderno escribe oraciones en tu cuaderno e identifica el sujeto y el predicado. Ilustra.

Identifica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

El sótano estaba inundado.	
Sujeto	
Predicado	

Hoy celebran su boda Diego y Carmen.	
Sujeto	
Predicado	

Las nubes cubren todo el cielo.	
Sujeto	
Predicado	

El abuelo y yo iremos al parque después de comer.	
Sujeto	
Predicado	

Rocío, Alba y Sonia juegan en el mismo equipo.	
Sujeto	
Predicado	

## Recuerda

Hay dos clases de predicados: nominal y verbal.

- El **predicado nominal** suele estar formado por un verbo copulativo y un atributo.
- El **predicado verbal** contiene cualquier verbo distinto de *ser*, *estar* o *parecer*.

### 1. Copia las oraciones y escribe el núcleo de los predicados.

- |                     |                        |                      |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| • Irán a la fiesta. | • ¡Hasta la vista!     | • ¿Tienes hora?      |
| • ¡Cuánto tiempo!   | • Llegó tarde al cine. | • Entrada prohibida. |

_____	▶	_____
_____	▶	_____
_____	▶	_____

### 2. Subraya el verbo de cada oración y escribe qué clase de predicado tiene cada una de ellas.

- |                                      |   |       |
|--------------------------------------|---|-------|
| • Fiorella tiene muchos amigos.      | ▶ | _____ |
| • El concierto estuvo genial.        | ▶ | _____ |
| • La profesora parecía muy contenta. | ▶ | _____ |
| • Fue a la montaña hace dos días.    | ▶ | _____ |
| • Mañana será un día lluvioso.       | ▶ | _____ |

### 3. Inventa un atributo en cada caso y di qué nombra: una *cualidad* o un *estado* del sujeto.

- |                               |   |       |
|-------------------------------|---|-------|
| • Mi mascota es _____         | ▶ | _____ |
| • Mauricio habrá estado _____ | ▶ | _____ |
| • Él parecía _____            | ▶ | _____ |
| • El edificio ha sido _____   | ▶ | _____ |

■ ¿Cómo se llaman estas oraciones, según el tipo de predicado que tienen? Contesta.

\_\_\_\_\_

### 4. Escribe una oración con predicado nominal y otra, con predicado verbal.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## NÚCLEO DEL PREDICADO

El **núcleo** es un elemento clave que nos ayuda a identificar fácilmente tanto al sujeto como al predicado. El **núcleo del predicado** es siempre el **verbo**, ya que este es indispensable para que exista un predicado.

Ejemplo:

Jorge

**practica natación todos los días.**

Predicado: practica natación todos los días.

Núcleo del predicado: practica

## ACTIVIDAD

Una cada sujeto con su predicado. Forme diez oraciones con sujeto y predicado en su cuaderno de trabajo.

Julio                                juegan futbol en el parque.

Estela practica el golf por las mañanas.

Ellos patina en la pista de hielo.

Juan competirá atletismo en Perú.

María nadará en la cancha olímpica.

## EJERCICIO EN EL CUADERNO

Copie y analice cada una de las oraciones anteriores.

Oración: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Núcleo del Predicado: \_\_\_\_\_

Oración: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Núcleo del Predicado: \_\_\_\_\_

Oración: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Núcleo del Predicado: \_\_\_\_\_

Oración: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Núcleo del Predicado: \_\_\_\_\_

Oración: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Núcleo del Predicado:

## EL OBJETO DIRECTO (OD)



Observa la imagen y completa las oraciones.

Carlitos lee \_\_\_\_\_

María lee \_\_\_\_\_

¿Qué te gusta leer a ti? \_\_\_\_\_

El núcleo del predicado se acompaña de otras palabras que complementan su sentido. Estas palabras se denominan **modificadores del predicado**.

Dos de esos modificadores son el objeto directo (OD) y el objeto indirecto (OI).

El **objeto directo** indica al ser u objeto sobre el que recae directamente la acción del verbo.

Ejemplos:

Pedro

canta una canción.

Predicado: canta una canción.

Núcleo: canta

Objeto Directo: una canción.

EL OBJETO DIRECTO SE ENCUENTRA PREGUNTANDO

¿QUE + VERBO?

### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

En una hoja debidamente identificada, analiza los predicados de las siguientes oraciones.

1. *Los estudiantes escriben una canción.*
2. *Alicia come su almuerzo.*
3. *Mi mejor amigo regala muchas joyas.*
4. *Salta la cerca un perro.*
5. *Javier y María terminaron el trabajo.*

Sigue la estructura en cada oración

Oración: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Núcleo del Predicado: \_\_\_\_\_

Modificador Directo: \_\_\_\_\_

## EL OBJETO INDIRECTO



Lee el siguiente texto.

Luisa tiene un perrito. Llamado Rufús. Lo quiere mucho, le da de comer buen concentrado. *Le compra también galletas para perro.*

¿A quién mascota quiere Luisa? \_\_\_\_\_

¿Para quién compra galletas? \_\_\_\_\_

Algunas veces, la acción del verbo recae indirectamente sobre un ser u objeto.

El **modificador** que indica sobre quién o quiénes recae indirectamente la acción verbo se llama **objeto indirecto**.

Ejemplo: Luisa compró concentrado para su perro.

Predicado: compró concentrado para su perro.

Núcleo de Predicado: compró

Objeto Directo: concentrado

Objeto Indirecto: para su perro

EL OBJETO INDIRECTO SE ENCUENTRA PREGUNTANDO

¿PARA QUIÉN+ VERBO? / ¿A QUIÉN+ VERBO?

Siempre el objeto indirecto necesita de las palabras **a**, **al**, o **para**. Este modificador se reconoce con las preguntas:

**¿A quién?, ¿A quiénes?, ¿Para quién?, ¿Para quienes?**

### ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

En una hoja debidamente identificada, analiza los predicados de las siguientes oraciones.

- a) *Luis recitó un poema a su mamá.*
- b) *El abuelo regaló un televisor para su nieto.*
- c) *La secretaria da un sobre a su jefe.*
- d) *El cartero entregó unas cartas a mi papá.*
- e) *María regaló unas flores para mi mamá.*

Sigue la estructura en cada oración

Oración: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Núcleo del Predicado: \_\_\_\_\_

Modificador Directo: \_\_\_\_\_

Modificador Indirecto: \_\_\_\_\_

**Escribe el objeto indirecto (lo, la, los, las)**

- 1) (*libros*): ¿..... puedes reservar?
- 2) (*vestido*): ¿..... puedes arreglar?
- 3) (*playa*): ¿..... puedes limpiar un poco?
- 4) (*botón*): ¿..... puedes coser por mí?
- 5) (*cama*): ¿..... puedes hacer más rápido?
- 6) (*naranjas*): ¿..... puedes poner en la mesa?
- 7) (*coche*): ¿..... puedes aparcar mejor?
- 8) (*trabajo*): ¿..... puedes terminar para mañana?
- 9) (*comida*): ¿..... puedes preparar tú?
- 10) (*papeles*): ¿..... puedes ordenar?
- 11) (*ventanas*): ¿..... puedes cerrar?
- 12) (*ordenadores*): ¿..... puedes actualizar?
- 13) (*bebidas*): ¿..... puedes comprar?
- 14) (*ejercicio*): ¿..... puedes completar?
- 15) (*televisión*): ¿..... puedes apagar?



**Identifica el complemento directo de las siguientes oraciones y vuelve a copiarlas sustituyendo el OD por lo, las, la, los.**

- La tormenta de granizo estropeó algunos frutales.

---

- Han colocado una antena parabólica.

---

- Mi hermano rompió con el balón el cristal de la ventana.

---

- El albañil colocó los ladrillos en la carretilla.

---

- Hago mi cama por la mañana.

---

**Para cada verbo escribe una oración que contenga un objeto directo y un objeto indirecto.**

*Abrir:* \_\_\_\_\_

*Leer:* \_\_\_\_\_

*Regalar:* \_\_\_\_\_

*Traer:* \_\_\_\_\_

*Preparar:* \_\_\_\_\_

*Comprar:* \_\_\_\_\_

*Organizar:* \_\_\_\_\_

Escribe un objeto indirecto que concuerde con cada oración.

- a) El esposo lleva flores \_\_\_\_\_.
- b) El papá abraza \_\_\_\_\_.
- c) La reina regaló juguetes\_\_\_\_\_.
- d) Mi mamá hizo un pastel\_\_\_\_\_.
- e) Sonia escribió una carta\_\_\_\_\_.

## LECTURA

### EL RATÓN DEL GRANERO



Érase una vez un ratón que vivía debajo de un granero. Las tablas que formaban el suelo del granero tenían un agujerito, por el que, uno tras otro, los granos de trigo caían poco a poco a la madriguera.

De ese modo vivía el ratón espléndidamente, estando siempre bien alimentado. Pero, al cabo de algún tiempo, comenzó a mortificarlo la idea de que ninguno de sus amigos supiese lo bien que le iba. Entonces se puso a roer la madera del granero, para agrandar el agujero de tal modo que pudiesen caer más granos en su madriguera. Hecho esto, corrió en busca de los demás ratones de los alrededores y los invitó a una fiesta en su granero.

Venid todos a mi casa -les decía-, que os voy a obsequiar.

Pero cuando llegaron los invitados, y quiso el ratón llevarlos hasta el agujero del granero, ya no había ningún agujero en las tablas, y en el nido no se veía ni un solo grano.

El gran tamaño del agujero que el ratón había abierto en el suelo del granero, llamó la atención del granjero. Y éste lo había tapado, clavándole una tabla.

Responde en el cuaderno

¿Qué hizo el ratón con el agujero para que cayera más grano?

¿Qué adjetivo le podíamos dar a este ratón?

¿Dónde vivía el ratón?

¿Qué nos enseña este cuento?

Inventa otro título para la lectura.

Identifica en cada una de las siguientes oraciones.

Oración: \_\_\_\_\_  
 Predicado: \_\_\_\_\_  
 Núcleo del Predicado: \_\_\_\_\_  
 Modificador Directo: \_\_\_\_\_  
 Modificador Indirecto: \_\_\_\_\_

- Pedro realiza sus ejercicios gimnásticos.
- El periodista informa las noticias al público.
- Ayer envié un regalo para mi mamá.
- Compre un suéter para mamá.
- Mis amigos y yo subimos el volcán el día de ayer.
- La gimnasia fortalece los músculos a la gente.
- Escribiré una carta a mamá.
- Los obreros de la fábrica reclaman sus salarios a su jefe.
- Rolando y Henry fabrican esos juguetes para sus clientes.
- La señora compró manzanas para sus hijos.
- Marcos espera hoy una buena noticia.
- Ella escribió un poema a su padre.

## EL CIRCUNSTANCIAL



Observe la ilustración y conteste las siguientes preguntas.

¿Qué hace el personaje? \_\_\_\_\_

¿En dónde lo hace? \_\_\_\_\_

¿Qué seres habitan en el mar?

\_\_\_\_\_

Otro modificador del verbo es el **circunstancial**. Este modificador indica el **modo**, **tiempo** o el **lugar** de la acción del verbo. Se identifica con las preguntas:

**¿Cómo? ¿Cuándo?**

**¿Dónde?**

Ejemplo: Margarita realizará la reunión mañana.

Predicado: realizará la reunión mañana.

Núcleo del Predicado: realizará

Modificador Directo: la reunión

Modificador Indirecto: -----

Modificador Indirecto: mañana

EL CIRCUNSTANCIAL RESPONDE A LAS PREGUNTAS

¿Cómo?    ¿Cuándo?    ¿Dónde?

## ACTIVIDADES

En el cuaderno, analiza los predicados de las siguientes oraciones.

- Mis amigas viven muy cerca.
- Su hermano estudia con música.
- Los gatitos duermen tranquilamente.
- Carlos desayuna en la casa de sus abuelos.
- Los peces nadan libremente

Sigue la estructura en cada oración

Oración: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

Núcleo del Predicado: \_\_\_\_\_

Circunstancial: \_\_\_\_\_

## VOZ PASIVA Y VOZ ACTIVA

### VOZ ACTIVA

- Hablamos de la **voz activa** cuando el sujeto gramatical coincide con el agente de la acción expresada por el sujeto y la acción se ejerce sobre un objeto

• María compra los libros  
sujeto verbo objeto

• Los libros son comprados por María  
sujeto (pasiva) verbo C. agente  
objeto (activa) ser + participio

### VOZ PASIVA

- Hablamos de **voz activa** cuando el sujeto gramatical recibe o padece la acción del verbo y coincide con el objeto.

La voz en un verbo indica si el sujeto realiza la acción verbal (voz activa) o la recibe (voz pasiva). Ejemplos:

Pedro lee el libro  
**Sujeto verbo conjugado objeto directo**

El libro es leído por Pedro.  
**Sujeto verbo ser conjugado verbo en participativo agente**

En la primera oración el sujeto (Pedro) **realiza la acción** de leer. Esta oración está en voz activa. En la segunda oración, el sujeto (el libro) **recibe la acción** (es leído). Esta oración está en voz pasiva.

### ACTIVIDADES

Ordena los cuadros y construye lo que se te pide.

Una oración en voz activa.

Una oración en voz pasiva.

conejo	cazó
El	fue
Zorra	La
Cazado	la
Por	un

Transforma las oraciones activas en pasivas. Usa el mismo tiempo que en la oración activa.

1. Yo leo el libro.

→ \_\_\_\_\_

2. El niño ha encontrado el balón.

→ \_\_\_\_\_

3. Felipe y Lucía comieron el pastel.

→ \_\_\_\_\_

4. Sus abuelos habían construido una casa nueva.

→ \_\_\_\_\_

5. Mis vecinos habrán regado mis plantas.

→ \_\_\_\_\_